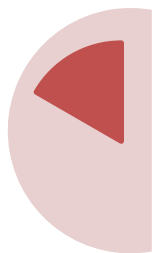


# Zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży



## Korekcyjno - kompensacyjne

Dla **uczniów** mających trudności w opanowaniu umiejętności czytania, pisania, z ortografią i z matematyką, u których występują deficyty w zakresie funkcji poznawczych, percepcji wzrokowo-słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i w sferze sensomotorycznej.

Ćwiczenia doskonalące percepcję słuchową

Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową

Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo -ruchową

Ćwiczenia usprawniające trudności w czytaniu i pisaniu u uczniów z ryzykiem dysleksji i z dysleksją

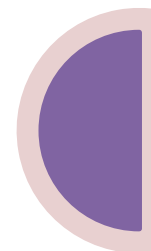


## Rewalidacyjne

Celem ćwiczeń jest **rozwój i aktywizowanie** wszystkich możliwych zasobów intelektualnych i osobowościowych ucznia, które umożliwiają mu pełne uczestnictwo w życiu.

Oznaczają **przywrócenie** człowiekowi możliwie pełnej i samodzielnej sprawności funkcjonowania w środowisku.

Zapewniają też **optymalne usprawnianie, rozwijanie** tych funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone.



## Relaksacyjne

**Trening zawiera kilka elementów:**

- 1) świadome kierowanie swoich myśli i swojej uwagi na danym punkcie, zadaniu, własnym ciele
- 2) zawężenie pola świadomości, koncentracja na meritem (kontemplacja, medytacja)
- 3) praca nad wyobrażeniami
- 4) kontrola funkcji wegetatywnych organizmu (samoświadomość swojego ciała)
- 5) kontrola stresu.

**Wykorzystywane metody:**

Ćwiczenia oddechowe

Metoda Jacobsona, Schultza

Wizualizacja

Opowiadania i bajki relaksacyjno-terapeutyczne

Mandala