

mgr Iwona Garcarz

Psycholog, Pedagog-Terapeuta, Pedagog Specjalny, Logopeda
Terapeuta Integracji Sensorycznej (SI), Terapeuta EEG-Biofeedback (BFB)
Hipoterapeuta, Dogoterapeuta

Wykształcenie:

1. 5-letnie **studia pedagogiczne**, WSP- Częstochowa (1993r.).
2. 3,5 letnie jednolite studia magisterskie niestacjonarne. **Psychologia** w indywidualnej organizacji toku studiów, **Wydział Psychologii, SWPS, Warszawa** (2009-2013r.), specjalność: **Psychologia kliniczna dziecka.**

Specjalizacje:

1. **Psychoterapia poznawczo -behawioralna, dr Agnieszka Popiel** (2011/2012r.)
Terapia poznawczo-behawioralna - od diagnozy do oceny skuteczności (Moduł i Praktyki: Terapia poznawczo-behawioralna - od diagnozy do oceny skuteczności), **dr Agnieszka Popiel** (2011/2012r.).
2. **Kształtowanie i modyfikacja zachowania, prof. dr hab. Paweł Ostaszewski** (2011/2012r.).
(Moduł i Praktyki: Zastosowanie analizy zachowania w edukacji dzieci o prawidłowym i zaburzonym rozwoju), **dr Przemysław Bąbel, dr Monika Suchowierska** (2011/2012r.).

Studia podyplomowe:

1. **Zarządzanie, przedsiębiorczość i technologia informacyjna w systemie oświaty.** Politechnika Częstochowska, Wydział Elektryczny. Oddział Gliwice (**15.05.2003r.**)
2. **Podyplomowe Studium Logopedii i Glottodydaktyki z Terapią Pedagogiczną,** U.Ś.-Wydział Filologiczny, Sosnowiec (**30.06.1999r.**)
3. **Pedagogika Wczesnoszkolna ze Szkolną Logopedią,** U.Ś. Wydział Pedagogiki i Psychologii, Katowice (**15.02.1998r.**)

Kursy kwalifikacyjne:

1. **Terapia Pedagogiczna,** WOM, Katowice (**14.11.2002r.**)
2. **Oligofrenopedagogika - rewalidacja upośledzonych umysłowo,** WOM, Katowice (**02.07.1999r.**)
3. **Glottodydaktyka przedszkolna i wczesnoszkolna,** PM 21, Gliwice (**15.03.1998r.**)

Ukończone formy doskonalenia zawodowego lata 1993-2016r. (kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty-**60**, kursy kwalifikacyjne-**3**, studia podyplomowe-**3**).

Kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty:

1. Diagnostyka i terapia **EEG - Biofeedback** - I i II stopnia, **QEEG** a neurofeedback - kurs podstawowy.
2. **Integracja Sensoryczna** - I i II stopnia, **Sensomotoryka** - I i II stopnia.
3. **Metoda Warnkego** - kurs podstawowy i kurs rozwijający.
4. **Kinezylogia Edukacyjna** - I i II stopnia.
5. Diagnostyka i terapia dysleksji, Diagnostyka pedagogiczna dziecka wczesnoszkolnego, **Terapia Pedagogiczna**.
6. Jak wspomagać rozwój dzieci z **ADHD**. Innowacyjne metody terapii i diagnostyki.
7. Diagnostyka i terapia **dzieci autystycznych**.
8. Diagnostyka i terapia **zaburzeń lękowych** z wykorzystaniem metody EEG-Biofeedback oraz wsparcia farmakologicznego.
9. Zdrowie zaczyna się od umysłu - **techniki relaksacyjne i uważności** w terapii biofeedback.
10. Stosowanie i interpretowanie Skali Inteligencji i Rozwoju - **IDS**.
11. Testy w **diagnozie neuropsychologicznej** - przegląd metod.
12. Pomiar **Inteligencji Emocjonalnej i Kompetencji Społecznych**.
13. Psychologia komunikacji, Doskonalenie umiejętności wychowawczych, Kurs interpersonalny.
14. **Muzykoterapia, Logorytmika, Metoda Dobrego Startu, Drama** w wychowaniu.
15. **Warsztaty z KLANZA** (Gry i zabawy muzyczne, Proste techniki plastyczne, Tańce integracyjne).
16. Kurs - **Soft Leadership** - Zrozumieć konia, COAPE, **Małgorzata Rokicka**, moduł I i II.
17. Kurs - **Light Hands Equitation** - Zrozumieć konia, Green Way, **Monika Damec**.
18. Kurs instruktora **Hipoterapii**, Green Way.
19. Kurs instruktora **Dogoterapii**, Green Way.

Zrealizowane zadania na rzecz edukacji i wychowania okres 1993-2016:

1. Programy autorskie (6).
2. Analiza przypadku edukacyjnego i wychowawczego (6).
2. Prezentacje multimedialne z dziedziny i o tematyce ekologii (2).
3. Publikacje związane z wykonywaną pracą (2).
4. Grupowo opracowane materiały (4).
5. Opracowania własne z pięciu różnych zakresów (43).
6. Spotkania z rodzicami i z nauczycielami (na bieżąco).
7. Kursy, spotkania i szkolenia z KLANZA (2).
8. Warsztaty dla Rady Pedagogicznej z PM-21 (2).
9. Warsztaty dla nauczycieli z różnych placówek oświatowych z udziałem doradcy metodycznego (6).
10. Warsztaty terapeutyczne dla rodziców wraz z dziećmi i dla nauczycieli (na bieżąco).

Referaty, konferencje, szkolenia, warsztaty i spotkania prowadzone poza placówką:

1. Wygłoszenie referatu podczas Sympozjum naukowego, UŚ, Katowice, zorganizowanego w ramach międzynarodowego projektu: **Europa In Takt. Kultura oraz osoby upośledzone i niepełnosprawne**. „Muzykoterapia w usprawnianiu dzieci upośledzonych umysłowo”, **02.04.2003r.**
2. **Opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat ADHD** podczas konferencji zorganizowanej dla pedagogów, psychologów i nauczycieli przy Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych: „Zrozumieć dziecko z ADHD/ADD”, **30.03.2009r.**
3. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum nr 3 w Tarnowskich Górach** na temat: „Funkcjonowanie w szkole

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm, zespół Aspergera), **11.09.2012r.**
4. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej ZSP nr 5 Szkoły Podstawowej nr 5 w Myszkowie** na temat: „Funkcjonowanie w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm, zespół Aspergera), **25.11.2013r.**
 5. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej Miejskiej Szkoły Podstawowej nr 7 w Knurowie** na temat: „Funkcjonowanie w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm, zespół Aspergera, ADHD), **20.11.2014r.**
 6. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej Gminnego Przedszkola nr 1 w Zbroslawicach** na temat: „Funkcjonowanie w przedszkolu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm, zespół Aspergera, ADHD), **27.11.2014r.**
 7. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla pani Joanny Kałużna z Zespołu Szkół Specjalnych nr 7 w Katowicach** na temat: „Funkcjonowanie w szkole dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm - sposoby postępowania z dzieckiem głębiej upośledzonym umysłowo), **16.12.2014r.**
 8. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla pani Joanny Kałużna z Zespołu Szkół Specjalnych nr 7 w Katowicach** na temat: „Funkcjonowanie w szkole dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm - jak rozpoznać i sposób postępowania z dzieckiem z zaburzeniami SI), **22.12.2014r.**
 9. **Udział i prowadzenie części praktycznej konferencji metodyczno-szkoleniowej dla pedagogów-terapeutów, pt. Biofeedback EGG w terapii dzieci z wielorakimi niepełnosprawnościami**, organizowana przez Górnośląską WSP i Zespół Szkół Specjalnych nr 7 w Katowicach, **21.05.2015r.**
 10. **Spotkanie z nauczycielami** w sprawie dziecka w celu utworzenia dokumentacji **IPET**, Gimnazjum nr 3 im. Noblistów Polskich, **Gliwice, 22.09.2015r.**
 11. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej Gminnego Przedszkola nr 1 w Zbroslawicach** na temat: Praca z dzieckiem trudnym na terenie Przedszkola: **19.10.2015r.**
 12. **Spotkanie z nauczycielami** w sprawie dziecka w celu ustalenia zasad współpracy między szkołą a rodzicami dziecka, SP nr 10, **Gliwice, 29.10.2015r.**
 13. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej Gminnego Przedszkola nr 1 w Zbroslawicach** na temat: Diagnoza i kontrola stresu. Techniki relaksacji i medytacji stosowane w przedszkolu, **19.11.2015r.**
 14. **Spotkanie z nauczycielami** w sprawie dziecka w celu utworzenia dokumentacji **IPET**, MSP nr 11, **Piekary Śląskie, 05.01.2016r.**
 15. **Przeprowadzenie cyklu spotkań** (zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, arteterapia, terapia metodą BFB, SI, zajęcia rozwijające) od 01.2016r. do 06.2016r. dla paru uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w **Chechle.**
 16. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Miedarach** na temat: „Funkcjonowanie w przedszkolu/szkole dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm, zespół Aspergera, ADHD), **01.02.2016r.**
 17. **Spotkanie z nauczycielami** w sprawie dziecka w celu ustalenia zasad współpracy między szkołą a rodzicami dziecka, Zespół Szkolno-Przedszkolny w **Miedarach, 29.02.2016r.**
 18. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej Gminnego Przedszkola nr 1 w Zbroslawicach** dot. skuteczności oddziaływań rodziców i nauczycieli: „Jak mówić, by dzieci nas słuchały”, **10.03.2016r.**
 19. **Spotkanie z nauczycielami** w sprawie dziecka w celu ustalenia zasad współpracy między szkołą a rodzicami dziecka, Miejska Szkoła Podstawowa nr 9 w **Knurowie, 21.03.2016r.**

20. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej** Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 w **Gliwicach** na temat: „ Funkcjonowanie w przedszkolu/szkole dzieci z niedosłuchem centralnym, **11.05.2016r.**
21. **Udział i prowadzenie części praktycznej konferencji** metodyczno-szkoleniowej dla pedagogów-terapeutów, pt. **Biofeedback EGG w terapii dzieci z zaburzeniami ADHD oraz ze Spektrum Autyzmu**, organizowana przez Górnośląską WSP i Zespół Szkół Specjalnych nr 7 w **Katowicach**, **16.05.2016r.**
22. **Opracowanie i poprowadzenie szkolenia i warsztatu dla Rady Pedagogicznej** z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Będzinie na temat: „ Funkcjonowanie w przedszkolu/szkole uczniów z mutyzmem selektywnym, **20.05.2016r.**

Doświadczenie zawodowe:

1. **Pełnienie stanowiska wicedyrektora (5lat)** - placówka oświatowa, Gliwice
Dopełnieniem etatu była praca w charakterze: **oligofrenopedagoga, nauczyciela wspierającego, logopedy.**
Praca w grupach specjalnych **-pedagog specjalny.**
Praca w grupach integracyjnych- **nauczyciel wspierający, pedagog-terapeuta.**
Praca w grupach specjalnych i integracyjnych **-logopeda.**
2. Praca w placówce NZOZ Poradni Psychologicznej „Partner” jako **logopeda, pedagog-terapeuta, pedagog specjalny** (diagnoza i terapia pedagogiczno-logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych):
 - ocena dojrzałości szkolnej sześciolatka (diagnoza pedagogiczno-logopedyczna)
 - profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
 - diagnoza i terapia dzieci z ryzyka dysleksji
 - diagnoza i terapia dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii u dzieci, młodzieży i dorosłych
 - prowadzenie zajęć **korekcyjno-kompensacyjnych** (osoby z dysleksją) i **rewalidacyjnych** (osoby upośledzone umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym)
 - diagnoza i terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych w normie intelektualnej i poniżej normy (dyslalie, opóźnienie rozwoju mowy, niepełność mowy, jękanie, afazja).
3. Praca w prywatnej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Partner” jako psycholog-stażysta, terapeuta SI, terapeuta EEG-Biofeedback
 - **obserwacja i uczestniczenie w procesie diagnostycznym** dzieci z dysfunkcjami, zaburzeniami w rozwoju pod kierunkiem doświadczonych psychologów (mgr Ilona Hehl, mgr Ewelina Pakosz-Szydłowska)
 - **prowadzenie konsultacji i porad** rodzicom dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami w rozwoju pod kierunkiem doświadczonych psychologów
 - **pisanie i wystawianie opinii** psychologiczno-pedagogicznych pod kierunkiem doświadczonych psychologów
 - prowadzenie **zajęć terapeutycznych** indywidualnie i grupowo z elementami relaksacji, muzykoterapii, logorytmiki, kinezyterapii, integracji sensorycznej dla dzieci i młodzieży w normie intelektualnej (Dysleksja) i poniżej normy (upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym), z zaburzeniami emocjonalno- społecznymi, z nadpobudliwością psychoruchową ADHD, ADD, z zespołem Aspergera, z porażeniem mózgowym, z zaburzeniami sensomotorycznymi, z wadami wymowy
 - prowadzenie **zajęć terapeutycznych** grupowo dla dzieci i młodzieży **-TUS** (trening umiejętności społecznych)
 - prowadzenie **Grupy Wsparcia dla rodziców** dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami w rozwoju
 - reprezentowanie placówki na zewnątrz-prezentacja: www.zszs-gliwice

Dbanie o własny rozwój osobisty (pogłębianie własnych zainteresowań, doskonalenie się, stałe poszerzanie wiedzy i umiejętności).

Zdobyte umiejętności:

1. Gra na pianinie i gitarze-samodzielna nauka.
2. Organizator turystyki-ukończenie kursu i zdobycie uprawnień.
3. Wychowawca kolonijny- ukończenie kursu (1986r.).
4. Kierownik kolonii-ukończenie kursu (19.05.2000r.).
5. Taniec towarzyski: kurs I,II,III stopnia (2000-2001r.).

Osiągnięcia osobiste:

1. Praca magisterska: „**Formacja człowieka w dramatach Karola Wojtyły wystawianych w Polsce**, Częstochowa 1993r. (obecność pracy magisterskiej w spisie: „**Kronika Rzymska**”-11(1993).
2. Praca magisterska: „**Rozwój inteligencji społecznej i języka u dzieci z zespołem Aspergera i dysleksją**”. Praca magisterska przygotowana pod kierunkiem dr. hab. Adama Putko, Warszawa 2012r.
3. **W-ce Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Dysleksji**, oddział nr 63, Gliwice.
4. **Wyróżnienie** w kategorii: **brąz** (21.03.2001r); **srebro** (23.05.2001r); **złoto** (27.06.2001r). Otrzymane wyróżnienia i dyplomy w **Centrum Tańca i Zabawy „Fiesta”**, Gliwice 2001r. za systematyczne podnoszenie swoich umiejętności tanecznych, przynależność do „**Klubu Miłośników Tańca**”. Puchar za zajęcie **IV miejsca** w turnieju ogólnopolskim (tańce latynoamerykańskie i standardowe, Wrocław **19.05.2001r.**).

Inne predyspozycje:

Gra na instrumentach (gitara, pianino); śpiew w chórze, w grupie muzycznej na głosy.

Zainteresowania:

Filozofia, psychologia, pedagogika, logopedia, terapia pedagogiczna, biologia, muzyka, taniec.

Hobby:

Aktywny sposób spędzania wolnego czasu, sport, rekreacja ruchowa (siłownia, pływanie, turystyka górską, jazda na rowerze, jazda konna, taniec).

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacyjnego, w celu pośrednictwa pracy (posiadania i przetwarzania przekazanych danych osobowych oraz ich udostępniania klientom w ramach prowadzonych projektów rekrutacyjnych) zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 roku o Ochronie Danych Osobowych; tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 ze zm.

mgr Iwona Garcarz

Psycholog, Pedagog-Terapeuta, Pedagog Specjalny, Logopeda
Terapeuta Integracji Sensorycznej (SI), Terapeuta EEG-Biofeedback (BFB)
Hipoterapeuta, Dogoterapeuta

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Ukończyłam **Psychologię Kliniczną** na **SWPS w Warszawie**. Pracowałam na różnych placówkach oświatowych w Gliwicach jako **Pedagog Specjalny, Pedagog-Terapeuta, nauczyciel wspierający, Logopeda**. Mam 23 lata stażu pracy. W trakcie wykonywania swojej pracy aktywnie i systematycznie **współpracowałam z rodzicami wychowanków** (rozmowy, konsultacje, porady), prowadziłam wraz z psychologiem **warsztaty terapeutyczne i spotkania z rodzicami** oraz organizowałam **zajęcia otwarte dla rodziców**. Przez 5 lat pełniłam **stanowisko wicedyrektora** na jednej z placówek oświatowych **sprawując nadzór pedagogiczny nad nauczycielami**, dbałam o dokumentację kancelarii, **pełniłam funkcję opiekuna stażu i nadzorowałam praktyki studenckie**. **Dbalam o podwyższenie jakości pracy placówki** poprzez udział w zespole mierzenia jakości pracy (opracowanie narzędzi do badania, przeprowadzenie badań, opracowanie i zebranie wyników, pisanie raportu). Dzieliłam się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami placówki poprzez **organizowanie i prowadzenie spotkań z nauczycielami, narad szkoleniowych oraz warsztatów i zajęć otwartych dla nauczycieli**. Nawiązałam współpracę z **doradcą metodycznym**, aby dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniami z nauczycielami z innych placówek poprzez **organizowanie kursów i szkoleń z KLANZA, organizowanie warsztatów dla nauczycieli z udziałem doradcy metodycznego, prowadzenie zajęć pokazowych dla nauczycieli** (nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy: stażyści, kontraktowi, mianowani). Na terenie placówki i poza nią **wygłosiłam i odczytałam liczne referaty** dla rodziców i nauczycieli. **Jestem autorką** licznych opracowań z pięciu różnych zakresów, **publikacji** związanych z wykonywaną pracą i **współautorką** grupowo opracowanych materiałów. Na potrzeby placówki **powołałam i prowadziłam spotkania zespołu d. s. integracji „Zespołu Wspierającego”**, utworzyłam **prezentacje multimedialne** z dziedziny i o tematyce ekologii, a także **wdrażałam** w swojej pracy **opracowane przez siebie i zatwierdzone przez dyrektora programy autorskie**.

W placówce NZOZ Poradni Psychologicznej „Partner” pracowałam **jako Logopeda, Pedagog-Terapeuta, Pedagog Specjalny**. Prowadziłam badania diagnostyczne pod kątem **dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii** u dzieci, młodzieży i dorosłych. Zajmowałam się **oceną dojrzałości szkolnej sześciolatka** (diagnoza pedagogiczno-logopedyczna) oraz **profilaktyką dysleksji** (diagnoza i terapia) **u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym**. Prowadziłam

terapię pedagogiczną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla osób z dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią, a także zajęcia rewalidacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie (dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym). Ponadto zajmowałam się diagnozą i terapią logopedyczną u dzieci, młodzieży i dorosłych (wady wymowy - dyslalia; zaburzenia w rozwoju mowy i języka - opóźnienie rozwoju mowy, nie płynność mowy, jękanie; trudności komunikacyjne, które są skutkiem różnorodnych uszkodzeń mózgu w tym po udarach - afazja). Stosowałam nowatorskie metody usprawniania dysfunkcji rozwojowych, korekcji wad wymowy i zaburzeń mowy oraz trudności edukacyjnych i komunikacyjnych.

W prywatnej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Partner” pracowałam jako psycholog-stażysta, terapeuta Integracji Sensorycznej, terapeuta EEG-Biofeedback. Prowadziłam obserwację i uczestniczyłam w procesie diagnostycznym dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami w rozwoju, udzielałam konsultacji i porad rodzicom dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami oraz zajmowałam się pisaniem i wystawianiem opinii psychologiczno-pedagogicznych pod okiem doświadczonych psychologów (mgr Ilona Hehl, mgr Ewelina Pakosz-Szydłowska). Prowadziłam także zajęcia terapeutyczne z elementami relaksacji, muzykoterapii, logorytmiki, Kinezylogii Edukacyjnej Paula Dennisona, Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Integracji Sensorycznej dla dzieci i młodzieży w normie intelektualnej z trudnościami szkolnymi (dysleksja) i poniżej normy (upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym), z zaburzeniami sensomotorycznymi, z dysfunkcjami rozwojowymi, ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepowodzeniami szkolnymi, z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi, z zaburzeniami zachowania, sprawiającymi trudności wychowawcze, z nadpobudliwością psychoruchową ADHD, ADD, z zespołem Aspergera, z porażeniem mózgowym, z wadami wymowy. Oprócz tego prowadziłam grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży -TUS (trening umiejętności społecznych) oraz Grupę Wsparcia dla rodziców dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami w rozwoju. Reprezentowałam także placówkę na zewnątrz - opracowanie i przedstawienie prezentacji na temat ADHD podczas konferencji zorganizowanej dla pedagogów, psychologów i nauczycieli przy Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych.

Obecnie pracuję w swoim gabinecie i zajmuję się **diagnozą i terapią psychologiczno-pedagogiczną** we współpracy z doświadczonymi psychologami (mgr Ewelina Pakosz-Szydłowska, mgr Anna Kaźmierczyk-Słomka), z psychiatrą dziecięcym (dr Małgorzata Mróz-Idasiak) i z neurologopedą (mgr Ewa Grochowska). Oprócz tego prowadzę **terapię logopedyczną** oraz **zajęcia terapeutyczne** (korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, TUS, terapię metodą Warnkego, SI, sensomotorykę, terapię EEG-Biofeedback, diagnozę i kontrolę stresu, relaksację, terapię z udziałem zwierząt).