

INTEGRACJA POPRZEZ ZABAWĘ

I spotkanie:

1. Piosenka powitalna: „**Wszyscy są witam Was**”.
2. **Biserka** - taniec integracyjny.
3. Zapoznanie z **zasadami zgodnego współżycia** w grupie społecznej (poznaj zasady obowiązujące w grupie, staraj się je zrozumieć, przestrzegaj zasad, które ustaliła grupa).
4. **Gimnastyka ogólnorozwojowa** z przyborami połączona z elementami aerobiku.
5. **Integracja - poznajmy się** (odpowiednie formy na powitanie i pożegnanie: mówię: dzień dobry”, „do widzenia”; witam i żegnam drugą osobę poprzez uznane gesty: podanie ręki, machanie ręką z daleka, skiniecie głową).
6. **Gazetowe twarze** - futurystyczny twarzowy collage (praca plastyczna).
7. **Piosenki inscenizowane ruchem:**
 - a) „Jestem muzykantem”,
 - b) „Dziś z Afryki ma przyjechać do nas gość”.
8. **Tańce integracyjne:**
 - a) „Pszczółka”,
 - b) „Kasztany”.
9. Relaksacja przy muzyce: „**Podróż do krainy fantazji**”.
10. **Shimirili** - taniec medytacyjny.
11. **Biserka** – taniec integracyjny.
12. Piosenka pożegnalna: „**Wszyscy są żegnam Was**”.

II spotkanie:

1. Piosenka powitalna: „**Wszyscy są witam Was**”.
2. **Biserka** - taniec integracyjny.
3. Przypomnienie **zasad zgodnego współżycia** w grupie społecznej.
4. **Zumba-zumba** - zabawy ruchowe z całego świata. Ogólnorozwojowe ćwiczenia fizyczne w rytmie muzyki.
5. **Przyjacielski uścisk dłoni** - integrujemy się poprzez zabawę (odpowiednie zwroty grzecznościowe: dziękuję, przepraszam, proszę).
6. **Moda na sukces** - gdybym był/-a projektantem/-ką (praca plastyczna).
7. **Piosenki inscenizowane ruchem:**
 - a) „Wyścigi konne”,
 - b) „Indianie”.
8. **Tańce integracyjne:**
 - a) „Milanovo kolo”,
 - b) „Kazaczok”.
9. Relaksacja przy muzyce: „**Fale oceanu**”.
10. **Shimirili** - taniec medytacyjny.
11. **Biserka** – taniec integracyjny.
12. Piosenka pożegnalna: „**Wszyscy są żegnam Was**”.

III spotkanie:

1. Piosenka powitalna: „**Wszyscy są witam Was**”.
2. **Biserka** - taniec integracyjny.
3. Przypomnienie **zasad zgodnego współzycia** w grupie społecznej.
4. **Tak się dawniej bawili** - ćwiczenie orientacji przestrzennej w toku zabawy ruchowej.
5. **Ja i moje ciało** - integrujemy się poprzez zabawę.
6. **Małe regaty** - trening mięśni twarzy oraz aparatu artykulacyjnego.
7. **Jak komunikować się bez słów** - co mówi moje ciało.
8. **Piosenki inscenizowane ruchem:**
 - a) „Mama dała mi koronę”,
 - b) „Taka mała Miczitanka”,
9. **Tańce integracyjne:**
 - a) „Chingis Chan”,
 - b) „Piłka nożna”.
10. Relaksacja przy muzyce: „**Wdech i wydech**”.
11. **Shimirili** - taniec medytacyjny.
12. **Biserka** – taniec integracyjny.
13. Piosenka pożegnalna: „**Wszyscy są żegnam Was**”.

IV spotkanie:

1. Piosenka powitalna: „**Wszyscy są witam Was**”.
2. **Biserka** - taniec integracyjny.
3. Przypomnienie **zasad zgodnego współzycia** w grupie społecznej.
4. **Gry i zabawy zespołowe**.
5. **Przyjacielski uścisk dłoni** - integrujemy się poprzez zabawę (**aktywne słuchanie:** patrz na osobę mówiącą, myśl o tym, co jest mówione, poczekaj na swoją kolej mówienia, powiedz to, co chcesz powiedzieć).
6. Ćwiczenia wspomagające **zapamiętywanie, koncentrację i pamięć**.
7. **Piosenki inscenizowane ruchem:**
 - a) „Wista”,
 - b) „Arka Noego”,
 - c) „Wołek i osiołek”.
8. **Tańce integracyjne:**
 - a) „Ptaszki”,
 - b) „Orzeszek”.
9. Relaksacja przy muzyce: „**Fale oceanu**”.
10. **Shimirili** - taniec medytacyjny.
11. **Biserka** – taniec integracyjny.
12. Piosenka pożegnalna: „**Wszyscy są żegnam Was**”.

V spotkanie: Impreza plenerowa - piknik integracyjny:

1. "Poznajmy się" - gry, zabawy, konkursy, quizy, skecze; dyskoteka:

- a) dzieci poznają siebie nawzajem (nawiązanie kontaktów przyjaznych, koleżeńskich)
- b) uczenie zgodnej i wspólnej zabawy
- e) wspólny taniec przy muzyce
- f) zabawa przy muzyce dyskotekowej
- g) zwrócenie uwagi na zgodność ruchów w tańcu z rytmem i melodią piosenki.

2. "Pokaz mody dziecięcej":

- a) występ dziewczynek w najpiękniejszych strojach i ich prezentacja przy muzyce
- b) występ chłopców w najśmieszniejszych strojach
- c) ocena prezentowanych modeli i nagrodzenie zwycięzców.

3. "Śpiewaj i tańcz jak ja":

- a) nauka i śpiew piosenek (Konkurs piosenki, Karaoke)
- b) nauka tańców integracyjnych (Konkurs tańca).

4. "Happening" - twórczość plastyczna dzieci (praca w grupach):

- a) rozbudzanie inwencji twórczej dziecka przez wyrażanie przeżyć i wiedzy o świecie: przyrody, przedmiotów, wydarzeń i nastrojów w powiązaniu z poznawaniem otoczenia przyrodniczego
- b) wystawka prac dzieci i utrwalenie wszystkich pomysłów na zdjęciach
- d) ogłoszenie wyników i wręczenie nagród.

Zadania do wykonania:

1. wykonanie na gotowej tacy tekturowej przy pomocy kredek, flamastrów, farb, kleju oraz suszonych liści, kwiatów i traw własnej kompozycji kwiatowej
2. wykonanie "mini" ogródeczka w kubeczku po jogurcie
3. ułożenie kompozycji z gałęzi, kamyków, szyszek, liści, kwiatów, wymyślonej przez siebie na ziemi (twarz człowieka lub mozaika).

5. Gry i zabawy ruchowe, sportowe oraz ćwiczenia gimnastyczne na boisku:

- a) rozgrzewka (podskoki, biegi w miejscu, przysiady, rozmachy rąk)
- b) gry i zabawy ruchowe w kole: "Laurencja", "Kot i mysz", "Tańczymy labada"
- c) gry i zabawy ruchowe w parach: "Dwóm tańczyć się zachciało", "Nie chcę Cię znać"
- d) gry sportowe zespołowe: "Zbijany", "Dwa ognie", "Matka", "Siatkówka", "Koszykówka", "Piłka nożna".

6. "Olimpiada sportowa":

- a) kto szybciej dobiegnie do mety
- b) kto szybciej doskoczy na piłce do mety
- c) kto najwięcej razy podskoczy na skakance, na jednej nodze, na dwóch nogach
- d) kto trafi do celu piłką
- e) kto najwięcej razy wrzuci piłką do kosza
- f) kto najwięcej goli wbije do bramki

g) kto najdłużej koźluje.

Tematy dodatkowe:

1. Ja też jestem kimś ważnym.
2. Budowanie pozytywnej samooceny
3. Trudne sprawy - nieśmiałość.
4. Płacz i śmiech - rozpoznawanie sytuacji wesołych i smutnych.
5. Jak zapanować nad emocjami.
6. Podaj rękę - czyli jak rozwiązywać konflikty.
7. Przyjaciel to ktoś ważny.

Cele wychowawcze:

1. Dziecko potrafi nawiązywać więzi koleżeńskie, posiada umiejętność współzycia w grupie rówieśniczej (zgodna zabawa, praca, wypoczynek, opieka, troska, umiejętność panowania nad własnymi emocjami – złością, agresją).
2. Dziecko przestrzega ustalonego porządku, regulaminu, wprowadzonych umów dotyczących bezpieczeństwa i porządku.
3. Dziecko ma pozytywny stosunek do swojego zdrowia, ćwiczeń fizycznych, zabaw ruchowych, wyraża chęć dbania o kulturę fizyczną, poprzez aktywność ruchową, sportową, aktywny sposób spędzania wolnego czasu.
4. Dziecko potrafi zgodnie współzawodniczyć, cieszyć się wygraną i godzić się z przegraną.

Cele dydaktyczne:

1. Dziecko zdobywa wiedzę i doświadczenie o otaczającym świecie społecznym poprzez różnorodną działalność (wspólna zabawa, praca w grupie).
2. Dziecko potrafi wykorzystać i zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i doświadczenie społeczne.
3. Dziecko umie uczestniczyć w zabawach, konkursach, spacerach, wycieczkach, wspólnych wyprawach.

Psycholog, Pedagog-Terapeuta, Pedagog Specjalny
Logopeda, Terapeuta SI, Terapeuta BFB
mgr Iwona Garcarz