



Metoda Warnkego. Uczę się z radością.

Diagnoza i terapia percepcji
słuchowej, problemów w czytaniu
i pisaniu, zaburzeń mowy.

SPIIS TREŚCI

03	Wstęp
04	Metoda Warnkego – informacje podstawowe
06	Diagnoza
09	Trening funkcji podstawowych
10	Trening lateralny
12	Materiały ćwiczeniowe
14	Wyposażenie techniczne
15	Programy komputerowe
16	Sensomotoryka
18	Szkolenia
20	Opinie

SZANOWNI PAŃSTWO

Metoda Warnkego zdobyła uznanie na świecie z uwagi na swoje mocne podstawy naukowe i przemyślane rozwiązania diagnostyczne i treningowe. Celem metody jest kompleksowa pomoc dzieciom z dysleksją i trudnościami w nauce, wsparcie terapii logopedycznej, a także diagnostyka i terapia dorosłych z trudnościami w przetwarzaniu bodźców słuchowych. W opinii polskich terapeutów pracujących metodą Warnkego, wnosi ona nowe spojrzenie na diagnostykę i trening funkcji wzrokowych, słuchowych i motorycznych. Metoda Warnkego jest podstawowym narzędziem w programie diagnostyczno-terapeutycznym „DYSLEKSJA-STOP” prowadzonym we współpracy z kilkoma wrocławskimi szkołami. Celem programu jest pomoc dzieciom w osiągnięciu lepszych wyników w nauce poprzez kompleksową diagnostykę i terapię zaburzonych funkcji.

Biomed koncentruje się na popularyzowaniu w Polsce innowacyjnych metod i narzędzi do diagnostyki i terapii. W 2001 roku z inicjatywy Dariusza Tuchowskiego i Roberta Kozłowskiego zorganizowano pierwsze w Polsce seminarium naukowo-szkoleniowe na temat nowatorskiej metody Biofeedback. Od dwóch lat wdramy w Polsce metodę QEEG (mapowanie mózgu) oraz ERP (potencjały związane ze zdarzeniem) służącą do diagnostyki i precyzyjnego planowania terapii EEG Biofeedback.

Jako pierwsi w Polsce zastosowaliśmy technologię bliskiej podczuwienia (**nIR HEG**) w treningu **Biofeedback**. Wiosną 2011 roku planujemy także wprowadzić na rynek polski, opracowany we współpracy z Uniwersytetem Medycznym w Berlinie, Uniwersytetem w Moguncji oraz firmą MediTECH z Niemiec - pierwszy na świecie **skaner ADHD**.

Prowadzimy ośrodek diagnostyczno-terapeutyczny we Wrocławiu, który jest ważnym miejscem na mapie zdobywania nowych doświadczeń. Od wielu lat prowadzimy specjalistyczne szkolenia dla terapeutów, z metody Biofeedback, QEEG i metody Warnkego.

INFORMACJA

Zamieszczone w niniejszym katalogu pomoce do Metody Warnkego zostały w pełni przystosowane do warunków polskich. Urządzenia posiadają nie tylko polskie instrukcje dla specjalistów, ale także - jak to jest w przypadku Brain Boy Universal - ilustrowane instrukcje dla dzieci. Obecnie można skorzystać także z bogatej oferty książek z materiałem do nauki czytania oraz płyt CD nagranych w tzw. stereofonii sztucznej głowy (efekt dźwięku 3D). Niektóre narzędzia treningowe mogą być stosowane w domu jako forma codziennego usprawniania zaburzonych funkcji, inne mogą być obsługiwane wyłącznie przez osoby przeszkolone i przygotowane do prowadzenia diagnozy i treningu. Przed podjęciem decyzji o zastosowaniu Metody Warnkego zalecamy skorzystanie z konsultacji w specjalistycznym ośrodku. Lista ośrodków dostępna jest na stronie:

www.metodawarnkego.pl

Jeśli mają Państwo pytania bądź potrzebują porady lub prezentacji produktu proszę się z nami skontaktować. Od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-16:00 odpowiadamy na pytania telefonicznie i osobiście. Zapraszamy do konsultowania się z nami.



Naszą ambicją jest popularyzowanie w Polsce najnowszych osiągnięć naukowych w zakresie psychofizjologii i pedagogiki.

MOŻLIWOŚĆ WYNAJMU W CELU WYPRÓBOWANIA

Słyszeliście Państwo o sukcesach osiągniętych dzięki treningowi funkcji podstawowych i chcecie go osobiście zastosować. Nie jesteście jednak pewni, czy dziecko zechce pracować z urządzeniem i z tego względu chcielibyście wypróbować obsługę urządzenia? Istnieje taka możliwość. Prosimy o kontakt w celu ustalenia szczegółów.

DOSTAWA I MODELE PŁATNOŚCI

W naszej firmie można wybrać formę zapłaty: przelewem lub też gotówką. Proszę nas poinformować, jaką formę płatności Państwo preferują. Jeśli życzą sobie Państwo zakupić towar w leasingu lub w inny, indywidualny sposób, serdecznie zapraszamy do kontaktu z nami! Państwa zamówienia zrealizujemy bezzwłocznie jeśli towar jest w magazynie Biomed. W innym przypadku dostawa nastąpi do 4 tygodni od dnia złożenia zamówienia.

SERWIS

Mają Państwo pytania/problemy w związku z zastosowaniem naszych produktów? Zapraszamy do kontaktu telefonicznego z naszą firmą – na większość pytań można odpowiedzieć przez telefon lub z pomocą specjalnego serwisu on-line realizowanego za pośrednictwem Internetu. W bieżącym roku dostosowaliśmy nasz serwis do wysokich wymagań nowej ustawy o wyrobach medycznych, co gwarantuje najwyższą jakość usług serwisowych m.in. regularne kontrole Państwa urządzenia, zapewniające ich niezawodność i bezpieczeństwo.

GWARANCJA

Udzielamy Państwu 24-miesięcznej gwarancji na wyroby MediTECH od momentu dostawy.

ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

tel./fax: 71 336 10 36

e-mail: centrum@biomed.org.pl

www.biomed.org.pl

www.metodawarnkego.pl

DLA KOGO?

Metoda opracowana przez Freda Warnke przeznaczona jest do pracy z dziećmi lub osobami dorosłymi, u których występują trudności w zakresie prawidłowego czytania, pisania i mówienia. Metoda znajduje zastosowanie wśród terapeutów pracujących z dziećmi z dysleksją zarówno indywidualnie w gabinecie terapeutycznym, jak i w czasie zajęć wspierających rozwój dziecka na terenie szkoły.

METODA WARNKEGO W KONTEKŚCIE DYSLEKSJI

Dysleksję diagnozuje się u uczniów, którzy przejawiają poważne trudności w nauce czytania i pisania, pomimo co najmniej przeciętnego poziomu inteligencji oraz prawidłowej edukacji w tym zakresie.

Według koncepcji Warnke, przyczyną problemów z nauką prawidłowego czytania, pisania i mówienia są trudności w automatyzacji przetwarzania słuchowego, wzrokowego i motorycznego. Czytanie, pisanie i mówienie to złożone czynności umysłowe, które przebiegać mogą prawidłowo wyłącznie wtedy, gdy są w pełni zautomatyzowane. Jeżeli przetwarzanie bodźców zmysłowych w mózgu jest opóźnione, zwiększenie ilości ćwiczeń czytania i pisania nie przyniesie oczekiwanych rezultatów. Znacznie skuteczniejsze jest przyspieszenie procesów przetwarzania na poziomie centralnym poprzez ćwiczenia automatyzacji ośmiu funkcji podstawowych w zakresie słyszenia, widzenia i motoryki wykonywanych z pomocą urządzenia Brain-Boy®- Universal. W celu poprawy współpracy półkul mózgowych, niezwykle ważnej dla procesu czytania, pisania, mowy i wielu innych kompetencji, Fred Warnke opracował trening lateralny.



DIAGNOZA

Idealna byłaby sytuacja, w której każda osoba zgłaszająca się na diagnozę i terapię, wcześniej odbyła wizyty u okulisty i laryngologa (foniatry, audiologa) w celu wykluczenia wad wzroku lub słuchu. Diagnoza prowadzona według metody Warnkego, dzięki wykorzystaniu aparatury medycznej, pozwala na trafne określenie problemów w zakresie przetwarzania na poziomie centralnym, ale także na sprawdzenie czy analizator wzrokowy i słuchowy pracują prawidłowo. Możliwe jest zatem poinformowanie opiekunów dziecka, że wizyta u lekarza określonej specjalności jest niezbędna, jeśli dotąd nie miała miejsca. Terapię metodą Warnkego można prowadzić także z osobami, które używają aparatów z powodu niedosłuchu. Procedura diagnostyczna w metodzie Warnkego składa się z 14 kroków. Każde z zadań testowych bada inną kompetencję z zakresu percepcji wzrokowej, słuchowej oraz motoryki – kolejność i cel zadań przedstawiono w tabeli na stronie 6.

TRENING

W oparciu o wynik uzyskany w procesie diagnozy, terapeuta opracowuje program treningowy dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta. Trening prowadzony metodą Warnkego zawiera zadania odpowiadające 14 próbom diagnostycznym. Opracowany przez Freda Warnke trening opiera się na dwóch zasadniczych filarach:

I. Automatyzacja przetwarzania słuchowego, wzrokowego i motorycznego.

Jeżeli przetwarzanie bodźców zmysłowych w mózgu jest opóźnione, zwiększanie ilości ćwiczeń czytania i pisania może nie przynieść istotnej poprawy. Znacznie skuteczniejsze jest przyspieszenie prędkości przetwarzania w mózgu tak, aby



przebiegało ono bez większego wysiłku. Jest to tzw. trening funkcji podstawowych. Osiąga się to z pomocą Brain-Boy® Universal, poręcznego urządzenia, za pomocą którego dzieci w formie zabawy trenują łącznie osiem funkcji słyszenia centralnego, widzenia i motoryki, osiągając bardzo dobre rezultaty (szczegółowy opis na stronie 9).

2. Automatyzacja koordynacji półkul mózgowych

W celu ulepszenia i automatyzacji współpracy pomiędzy półkulami mózgowymi, tak ważnej dla procesu czytania i pisania oraz wielu innych obszarów Fred Warnke opracował trening lateralny (opis urządzeń do treningu lateralnego na stronach 10 i 11). W trakcie treningu pacjent słyszy w słuchawkach dwa różne głosy, dobiegające z dwóch różnych kierunków, do tego stale zmieniają one swoją lokalizację i wydają się krążyć wokół głowy. Korzystanie z tej techniki wspomaga bardzo istotnie koordynację półkul mózgowych. Szczególnie słuchanie i przetwarzanie dwóch dźwięków w tym samym czasie, docierających z dwóch różnych kanałów zostało uznane za naukowo potwierdzony sposób do usprawnienia ciała modelowego - „linii komunikacyjnej” między obiema półkulami. Po kilku zajęciach treningowych można dołączyć specjalne okulary, rozpocząć ćwiczenia motoryczne lub inne elementy indywidualnego schematu ćwiczeniowego. Wszystkie one są istotnym elementem treningu lateralnego.

PODSUMOWANIE

Metoda Warnkego, dzięki kompleksowemu postępowaniu diagnostycznemu i indywidualnie dobranemu programowi treningowemu, pozwala na poprawienie funkcjonowania dziecka w zakresie centralnego przetwarzania słuchowego, wzrokowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz słuchowo-ruchowej, a także w obszarze spostrzegania własnej motoryki i równowagi. Dużą grupą dzieci, które dzięki pracy metodą mają szansę na poprawę funkcjonowania, są dzieci z różnego typu zaburzeniami mowy. Wykorzystanie metody Warnkego daje także możliwość dokładnego i systematycznego zapisywania oraz analizowania wyników treningu oraz tworzenia raportów dla rodziców i innych specjalistów pracujących z dzieckiem. Materiał terapeutyczny jest atrakcyjny i ma szerokie zastosowanie. Zadania różnią się od dotychczas stosowanych przy tego typu trudnościach rozwojowych, trening nie jest zatem dla dziecka zbyt dużym obciążeniem. Metoda Warnkego nie jest przeznaczona wyłącznie do pracy z dziećmi, programem usprawniania objęte mogą być także osoby dorosłe, które z różnych przyczyn mają problemy z centralnym przetwarzaniem. Szczególną grupą osób, do których kierowana jest metoda, są osoby z afazją. Doświadczenia w pracy z osobami z tym zaburzeniem mowy umożliwiły opracowanie dla nich skutecznej procedury diagnostyczno-terapeutycznej.

Dynamiczny program treningowy charakteryzuje się tym, iż stale jest poprawiany i dostosowywany się do najnowszych odkryć badawczych.



BUDOWA METODY. DIAGNOZA TYPOWYCH FUNKCJI CENTRALNYCH.

Nr	Modalność	Zadanie	Szczegóły	Narzędzia
1	Widzenie	Próg kolejności wzrokowej	Dziecko widzi po jednym błysku z lewej i z prawej strony. Ma ono zdecydować, który błysk pojawił się jako pierwszy. Stopień trudności stale wzrasta.	Brain-Boy® Universal Professional (opis urządzenia na str. 7)
2	Słyszenie	Próg kolejności słuchowej	Dziecko słyszy po jednym kliknięciu z lewej i z prawej strony. Ma ono zdecydować, które kliknięcie pojawiło się jako pierwsze. Stopień trudności stale wzrasta.	Brain-Boy® Universal Professional
3	Słyszenie	Słyszenie kierunkowe	Dziecko słyszy jedno kliknięcie. Decyduje, czy kliknięcie dobiegało bardziej z lewej, czy bardziej z prawej strony.	Brain-Boy® Universal Professional
4	Słyszenie	Różnicowanie tonów	Dziecko słyszy dwa dźwięki o odmiennej wysokości. Decyduje, w jakiej kolejności usłyszało te dźwięki.	Brain-Boy® Universal Professional
5	Motoryka	Synchroniczne wystukiwanie rytmu	Dziecko słyszy regularny ciąg kliknięć dobiegających na przemian z lewej i z prawej strony. Ma ono synchronicznie naciskać przyciski w rytmie kliknięć.	Brain-Boy® Universal Professional
6	Motoryka	Czas reakcji z wyborem	Dziecko słyszy z lewej i prawej strony dwa dźwięki o różnej wysokości. Ma ono jak najszybciej nacisnąć przycisk po stronie, gdzie pojawił się niższy dźwięk.	Brain-Boy® Universal Professional
7a	Słyszenie	Rozpoznawanie wzorca częstotliwości	Dziecko słyszy trzy dźwięki, dwa jednakowe i jeden odmienny pod względem wysokości od tych dwóch. Ma ono określić, który dźwięk był inny.	Brain-Boy® Universal Professional
7b	Słyszenie	Rozpoznawanie wzorca czasowego	Dziecko słyszy trzy dźwięki, dwa o jednakowej długości i jeden dłuższy. Jego zadaniem jest określić, który dźwięk był inny.	Brain-Boy® Universal Professional
8	Motoryka	Koordinacja oko-ręka	Tutaj zadaniem dziecka jest balansowanie drążkiem o długości 1 m na grzbiecie dłoni. Wykonanie zadania jest oceniane w skali 1-5.	Drążek do balansowania – z pomocą/bez pomocy (opis przyrządu na str. 16)
9	Słyszenie	Czytanie pseudotekstów	W celu ustalenia strategii czytania poleca się dziecku przeczytanie tekstu nie posiadającego znaczenia. Na podstawie ilości błędów i czasu potrzebnego na jego przeczytanie łatwo ustalić strategię czytania preferowaną przez dziecko.	Test czytania pseudosłów (materiały zawarte w podręczniku str.8 i na szkoleniu str. 18)
10	Słyszenie	Zdolność do zapamiętywania krótkotrwałego	Dziecko słyszy ciągi dwóch – trzech – czterech – pięciu – sześciu sylab, które ma następnie powtórzyć.	(materiały zawarte w podręczniku str.8 i na szkoleniu str.18)
11	Słyszenie	Selektywność percepcji	Dziecko powtarza słowa nie posiadające sensu złożone z samogłoski-spółgłoski-samogłoski (np. Efi, Eki, ...), co pozwala na stwierdzenie umiejętności różnicowania spółgłosek.	Test WTT i WWTT (opis str. 15)
12	Widzenie	Spostrzeganie dynamiczne	W tym ćwiczeniu rysuje się w powietrzu leżące ósemki, które dziecko ma śledzić oczami bez poruszania głową.	Obiekt fiksacji (opis przyrządu na str. 8)
13	Widzenie	Zez ukryty	Czerwono-zielone okulary pozwalają na stwierdzenie często ukrytego zaburzenia polegającego na tym, że oczy nie koncentrują się w jednym momencie na widzianym obiekcie.	Test stereo Langa (8029) i zestaw do testu przesiewowego (8028) (opis str. 8)
14	Widzenie	Literowanie wzrokowe	Na podstawie pozycji oczu przy literowaniu sprawdza się, czy dziecko faktycznie posiada leksykon wizualny, czy też literuje ze słuchu – a więc nieprecyzyjnie.	(materiały zawarte w podręczniku str. 8 i na szkoleniu str. 18)

BRAINBOY UNIVERSAL PROFESSIONAL (BUP) I0000A PL



Brain-Boy® Universal Professional przeznaczony jest dla specjalistów: psychologów, pedagogów, pracujących z pacjentami z trudnościami w uczeniu się. Jest urządzeniem medycznym o wysokich parametrach technicznych, łatwym w użytkowaniu i bezpiecznym dla pacjenta. Urządzenie umożliwia wykonanie diagnozy funkcji podstawowych oraz prowadzenie treningu w gabinecie terapeutycznym oraz ocenę postępów treningu (test przed i po terapii, kontrola postępów w czasie poszczególnych sesji treningowych).

Kompleksowa diagnoza umożliwia wyznaczenie treningu dostosowanego do umiejętności badanej osoby. Urządzenie jest łatwe w obsłudze. Większość testów może zostać wykonana przy użyciu tylko dwóch dużych przycisków trzymanyh w dłoni. BUP posiada normy w odniesieniu do grupy kontrolnej dla dzieci w wieku 5-12 lat i dla dorosłych. Wyniki zostały opracowane podczas projektu standaryzacyjnego prowadzonego we współpracy z Uniwersytetem Medycznym w Hanowerze.

BUP jest profesjonalnym narzędziem działającym w oparciu o naukowo opracowane dane standardowe, umożliwiające terapię otrzymywanie prawdziwych i trafnych informacji podczas testowania centralnych funkcji podstawowych.

BUP może być używany do testowania i treningu następujących funkcji podstawowych:

- Określanie progu kolejności bodźców wzrokowych i słuchowych
- Słyszenie kierunkowe
- Różnicowanie tonów
- Synchroniczne wystukiwanie rytmu
- Czas reakcji z wyborem
- Rozpoznawanie wzorca częstotliwości
- Rozpoznawanie długości tonu.

BUP może nie tylko mierzyć funkcje podstawowe, ale także przechowywać wszystkie dane pacjentów, przeprowadzonych testów na karcie pamięci. Wszystkie dane, które zostały uzyskane w ciągu dnia mogą zostać następnie zapisane w programie komputerowym MediTOOLS.

„Szybkie aktualizowanie” to kolejna specjalna cecha urządzenia: na wypadek, gdyby pojawiła się nowa wersja oprogramowania, istnieje możliwość wykonania aktualizacji samodzielnie.

Dane zebrane za pomocą BUP można przegrać do programu MediTOOLS i poddać je analizie. Konfiguracje treningowe można utworzyć na komputerze i przegrać na BUP. Dane przenosi się za pośrednictwem czytnika kart pamięci.

Zalecana koncepcja treningu funkcji podstawowych:

- Diagnoza w odniesieniu do norm
- Zaplanowanie treningów
- Domowy trening z BBU – uzupełnienie terapii
- Cotygodniowa kontrola postępów w wynikach ćwiczeń z BUP

ZESTAW BUP-SET 2 Z WALIZKĄ I0002 PL



W walizce jest miejsce na wszystkie elementy, co zapewnia łatwy transport urządzenia. Dzięki takiemu rozwiązaniu BUP wraz z wyposażeniem można przenosić pomiędzy pomieszczeniami terapeutycznymi. Jest to też użyteczne podczas wizyt domowych u pacjentów. Zestaw zawiera:

1. Brain-Boy® Universal Professional (BUP)
2. Słuchawki MT-70
3. Karta pamięci CF-Card (pozwala na transfer do programu MediTOOLS)
4. AC-zasilacz dla 230 V
5. Podręcznik obsługi (j.polski)
6. Oprogramowanie „MediTOOLS” wersja light - jedno stanowisko
7. Walizka
8. CF czytnik kart dla komputera.



OBIEKT FIKSACJI 8037

Obiekt fiksacji stanowi przydatną pomoc przy testowaniu spostrzegania dynamicznego. Fiksowanie wzroku na obiekcie to umiejętność ważna przy czytaniu tekstu oraz przy skupianiu wzroku na jednym przedmiocie. Umiejętność tę sprawdza się poprzez poruszanie obiektem fiksacji, który pacjent powinien śledzić wzrokiem. Błyszcząca, srebrna kulka znajdująca się na wierzchołku drążka pomaga dziecku w skupieniu uwagi.



DRAŻEK DO BALANSOWANIA 2380

Opis tego narzędzia znajduje się w dziale Sensomotoryka na stronie 17.

NARZĘDZIA DO DIAGNOZY PRZESIEWOWEJ ZEZA UKRYTEGO, KTÓRY ZABURZA UMIEJĘTNOŚĆ DOKŁADNEGO ODTWORZENIA WIDZIANEGO PRZEDMIOTU. WAŻNA UMIEJĘTNOŚĆ DO NIEZAKŁÓCONEGO SZYBKIEGO CZYTANIA.



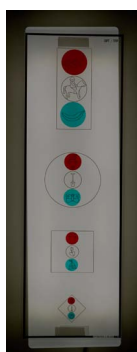
TEST STEREO LANGA II (TEST FUZJI OBRAZU W BLISKIM POLU WIDZENIA) 8029

Test stereo Langa II sprawdza umiejętność widzenia przestrzennego w polu bliskim. Test stanowi specjalnie przygotowana karta, na której zostały ukryte cztery figury. Zadaniem badanego jest rozpoznanie ich. Jeżeli jedna lub kilka figur pozostanie nierozpoznanych, należy skierować pacjenta do okulisty lub optometrysty.



TEST KRZYŻKOWY FUZJI OBRAZU – WIDZENIE W POLU DALEKIM 8024 SET

Sprawdza umiejętność widzenia w polu dalekim oraz czy badany w sposób prawidłowy łączy obrazy dostarczane przez każde z oczu. Nawet, jeżeli osoba widzi otoczenie w sposób przestrzenny, oczy mogą być nieprawidłowo ustawione, co prowadzi do żmudnych prób kompensacji. Jeżeli na podstawie tego testu przesiewowego zostaną stwierdzone nieprawidłowości, należy zalecić dalsze badanie fuzji obrazu w profesjonalnej placówce dysponującej odpowiednimi kwalifikacjami i wyposażeniem technicznym. W skład zestawu wchodzi: lampa z namalowanym na niej krzyżkiem do testu polaryzacji oraz okulary polaryzacyjne.



TEST PRZESIEWOWY PLAMKOWY WIDZENIA BINOKULARNEGO – WIDZENIE W POLU DALEKIM 8028 SET

Pozwala na szybkie i precyzyjne przetestowanie umiejętności dalekiego widzenia przestrzennego. Test ten składa się z przezroczystej folii umieszczonej na lampie z wmontowanymi świetłówkami i czerwono-zielonych okularów. Na folii testowej znajduje się dwanaście kół, podzielonych na cztery rozmieszczone pionowo gru-

py. W kołach tych umieszczone są proste figury, znane również dzieciom. Zadaniem badanego jest nazwanie wskazanych figur. Lampa emituje jednostajne i jednokolorowe światło, przez co test przesiewowy nie jest zakłócany wpływami zewnętrznymi. Lampę można łatwo zamontować na ścianie, dzięki czemu będzie zawsze gotowa do zastosowania w gabinecie.

PRAKTYCZNY PODRĘCZNIK METODY WARNKEGO® AUTOR: FRED WARNKE

Metoda Warnkego® - skuteczna pomoc w przypadku problemów w automatyzacji - podręcznik dla terapeutów. W podręczniku tym Fred Warnke przekazuje znaczące osiągnięcia nauki – wyniki kompleksowych badań statystycznych, rezultaty licznych studiów oraz odkrycia poczynione w wyniku rozmów z wieloma użytkownikami metody. W podręczniku znajdują się zarówno testy najważniejszych funkcji cząstkowych słyszenia centralnego dostosowane do poziomu dzieci i ich realiów, jak również trening funkcji podstawowych i trening lateralny dla wszystkich grup wiekowych (od dziecka w wieku przedszkolnym do dorosłego). Można tu znaleźć również liczne doświadczenia zebrane przez doświadczonych trenerów tej metody.



CZYTANIE KOLORAMI METODA H. IRLÉN

U osób z dysleksją stwierdza się często zaburzenie przetwarzania centralnego bodźców wzrokowych polegające na zbyt dużej lub zbyt małej wrażliwości na określony bodziec. Okazuje się, że czarne litery na białej kartce w książce mogą być zbyt mocnym lub za słabym bodźcem, aby mózg mógł go prawidłowo odebrać, przetworzyć i zareagować. Może to być jedną z przyczyn trudności w nauce czytania. Zmiana ta okazać się może niezwykle ułatwieniem. Metoda, stworzona przez kalifornijską psycholog, Helen Irlen, służy do określenia zaburzenia przetwarzania bodźców wzrokowych. Zestaw materiałów do metody to specjalne, kolorowe folie, które kładzie się na czytany tekst. Przy pomocy zestawów testowych folii (zestawy dla nauczyciela), bazujących na odkryciach profesora Wilkins, można bardzo szybko sprawdzić, w przypadku nałożenia jakiego koloru folii, czytanie staje się dla pacjenta łatwiejsze. Materiał testowy zawiera dwa zestawy składające się z dwunastu różnych kolorowych folii w formacie A5, formularze protokołów kontrolnych, tekstu do czytania, testów czytania dla różnych grup wiekowych i krótkiej instrukcji.

BRAIN-BOY® UNIVERSAL (BBU) 2222 PL URZĄDZENIE WIELOFUNKCYJNE



Cechy urządzenia:

- Unikanie progu zmęczenia dzięki zakończeniu gry po określonej ilości bodźców lub błędów
- Kilka poziomów trudności dla każdej gry, dzięki czemu jest dopasowany zarówno dla początkujących jak i „ekspertów”.
- Opracowane dwie instrukcje: specjalna dla dzieci i dla dorosłych.
- Pochwała przy prawidłowych odpowiedziach i wyższy poziom trudności. W ten sposób użytkownik otrzyma natychmiastową i motywującą informację zwrotną. Jeśli BBU jest używany przez starsze dzieci lub dorosłych pochwała słowna może zostać wyłączona.
- Indywidualna regulacja głośności dla prawej i lewej strony
- Kontrola treningów wykonywanych w domu przez dziecko – za pomocą ukrytego menu dla terapeuty
- Zapisywanie wyników
- Łatwa obsługa urządzenia, za pomocą tylko trzech przycisków, menu przystosowane dla dzieci

Elementy zestawu:

- Brain-Boy® Universal wraz z baterią
- Słuchawki MT-HS-I 6-II (3,5 mm wtyczka typu jack)
- Podręcznik w j. polskim (2 wersje: dla dzieci i dla dorosłych)

Dla prawidłowego przebiegu procesów centralnego przetwarzania konieczna jest automatyzacja wielu różnych funkcji mózgu takich jak:

- Określanie progu kolejności bodźców wzrokowych i słuchowych
- Słyszenie kierunkowe
- Różnicowanie tonów
- Synchroniczne wystukiwanie rytmu
- Czas reakcji z wyborem
- Rozpoznawanie wzorca częstotliwości
- Rozpoznawanie długości tonu

Brain-Boy Universal za pomocą siedmiu gier treningowych oferuje łatwy i efektywny oraz naukowo potwierdzony sposób usprawnienia funkcji centralnego słyszenia.

Zasady siedmiu gier treningowych stworzone są w oparciu o te same instrukcje, co w badaniu wykonywanym za pomocą BUP. Na podstawie wyniku uzyskanego w badaniu dostosowujemy wyjściowy poziom trudności treningu.



BRAIN BOY UNIVERSAL PROFESSIONAL



Oprócz swojego przeznaczenia diagnostycznego ma też pełną użyteczność treningową. Jest w pewnym sensie „starszym bratem” Brain Boy Universal (BBU), który obecnie używany jest w ponad 10 000 różnych instytucji. Programy testowe z BUP są identyczne jak te znajdujące się w BBU, dzięki czemu, wyniki z BUP mogą być wprost porównywane do wyników uzyskanych za pomocą BBU. Dlatego też terapeuci mogą kontrolować postępy dziecka trenującego z użyciem BBU, wykonując cotygodniowy test za pomocą BUP.

(Szczegółowy opis urządzenia znajduje się na stronie 7).

Od ponad 15 lat terapeuci i nauczyciele używają treningu lateralnego, który został opracowany przez Freda Warnke. Trening ten stał się istotną częścią programów poprawiających automatyzację spostrzegania i przetwarzania spostrzeżeń w ponad 2500 instytucji terapeutycznych i pedagogicznych oraz prywatnych gabinetach. W większości przypadków w efekcie treningu lateralnego, nieprawidłowości w rozwoju funkcji językowych mogą zostać zredukowane lub całkowicie wyeliminowane, co prowadzi do bezpośredniej poprawy w czytaniu i pisaniu.

W metodzie Warnkego, do treningu lateralnego stosuje się dwa urządzenia. Dla użytkowników domowych opracowano Audio-Video-Trainer AVT-7000 III, natomiast do praktyki klinicznej Lateral Trainer Professional LT 3.0

AUDIO-VIDEO-TRAINER AVT 7000 III (DO TRENINGU DOMOWEGO)



AVT-7000 został opracowany specjalnie do treningu domowego, gdzie użytkownik może ćwiczyć w miłej i przyjaznej atmosferze. Zalecamy jednak, aby ten rodzaj treningu nie był prowadzony samodzielnie, ale pod kierunkiem wykwalifikowanego terapeuty.

Trening lateralny można podzielić na trzy główne części:

- Najpierw pacjent słucha historyjek lub piosenek w trybie lateralnym przy użyciu słuchawek.
- Następnie czyta tekst samodzielnie i słyszy swój własny głos w trybie lateralnym za pośrednictwem słuchawek.
- W ostatnim etapie, użytkownik próbuje czytać równocześnie z głosem pochodzącym z płyty. Tym samym słyszy obydwa głosy w trybie zlateralizowanym w swoich słuchawkach. Ten krok może być wspomagany przy użyciu specjalistycznych okularów, które na przemian zaciemniają prawą i lewą stronę podczas czytania. Możliwe jest też odsłonięcie obu szkielek okularów na krótki okres czasu.

Najbardziej istotne cechy urządzenia AVT-7000 III to:

- Gniazdo wejściowe na dwa mikrofony
- Wejście obsługujące specjalne okulary (opisane wyżej)
- Wbudowany generator szumu
- Tryb mono/stereo

LATERAL-TRAINER PROFESSIONAL LT 3.0 (L)



Lateral-Trainer Professional LT 3.0 został opracowany dla specjalistów. Posiada wiele, użytecznych cech oraz dużą ilość opcji ustawień, co pozwala na dostosowanie treningu do możliwości różnych pacjentów. Podstawową cechą, odróżniającą to urządzenie od **AVT 7000 III** są odmienne możliwości ustawiania. Można tu ustawiać i zmieniać czasy zatrzymania lateralizacji w słuchawkach i okularach dla każdego oka i ucha osobno - z dokładnością do 0,2 sekundy. Lateral Trainer Professional LT 3.0 jest bardzo polecany do pracy grupowej ponieważ ma możliwość podłączenia dodatkowego gniazda słuchawek i mikrofonów. Dzięki tym dodatkowym komponentom możliwe jest zorganizowanie treningu grupowego nawet dla 12 osób.

Oprócz wersji standard LT 3.0 dostępna jest wersja wzbogacona o program treningowy do różnicowania dźwięków (LT 3.0 L). W tej wersji dostępne są wszystkie funkcje wersji standardowej wraz z dodatkową opcją. Program treningowy do różnicowania dźwięków może generować osiem różnych słów nie posiadających znaczenia („ETI”, „EFI”, „EKI” itd.), kolejność prezentowania słów jest losowa. Zadaniem pacjenta jest rozpoznanie spółgłoski znajdującej się w środku i – zależnie od wieku i możliwości – udzielenie odpowiedzi z użyciem specjalnych klawiszy lub powtórzenie słowa na głos.

Specjalne możliwości LT 3.0

- Start z wykorzystaniem gotowego schematu – można łatwo i szybko rozpocząć korzystając z zaprogramowanych ustawień.
- Tryb Mono/Stereo
- Możliwość dodania do treningu białego szumu w krokach co 2 dB (od -30 dB do 0 dB)
- Dokładne ustawienia dla każdej funkcji z pomocą wyświetlacza numerycznego
- Wyświetlana lateralna pozycja sygnału wzrokowego i słuchowego
- Przycisk „Stop lateralization” – zatrzymujący tryb treningu lateralnego
- Dwa wejścia dla mikrofonu
 - możliwość dostosowania zakresu lateralizacji
 - możliwość odsłuchu płyt nagranych w systemie dummy head (stereofonia sztucznej głowy) - funkcja akcentowania

Jest to jedyne urządzenie do treningu lateralizacji, które zostało domyślnie wyposażone w funkcję wzmocnienia spółgłosek. Ta funkcja powoduje wzmocnienie tych cech języka mówionego, które są ważne dla prawidłowego rozumienia, takich jak pewne częstotliwości czy istotne spółgłoski.

ZESTAWY DO TRENINGU LATERALNEGO: UŻYTECZNE ROZWIĄZANIE, ZAJMUJĄCE NIEWIELE MIEJSCA.

W walizce jest miejsce na wszystkie elementy, co zapewnia łatwy transport urządzenia. W pokrywie walizki zintegrowana jest przestrzeń na włożenie książeczek z tekstami i płyt CD. Wystarczy podłączyć walizkę do gniazdka i zintegrowany w niej trener LT 3.0 L będzie gotowy do pracy. Dzięki takiemu rozwiązaniu LT 3.0 (L) wraz z wyposażeniem można przenosić pomiędzy pomieszczeniami terapeutycznymi. Jest to też użyteczne podczas wizyt domowych u pacjentów.



Zestaw Lateral Trainer - LAT I wersja START

1. Lateral-Trainer LT Professional 3.0 (L)
2. 2x słuchawki MT-70
3. 2 x mikrofon MTDS50
4. 1x okulary do treningu lateralnego
5. kabel specjalny + kabel stereo
6. 1x CD Player
7. 1x walizka

Zestaw Lateral Trainer - LAT I wersja STANDARD

1. Lateral-Trainer LT Professional 3.0 (L)
2. 1x słuchawki MT-70
3. 1 x mikrofon MTDS50
4. 1x słuchawki z mikrofonem MT HS 80I
5. 1x okulary do treningu lateralnego
6. kabel specjalny + kabel stereo
7. 1x CD Player
8. 1x rozdzielacz słuchawkowy
9. 1x walizka

Obydwa zestawy są przeznaczone dla specjalistów. Umożliwiają prowadzenie treningu lateralizowanego czytania z wykorzystaniem specjalistycznych okularów oraz zestawu wysokiej jakości słuchawek i mikrofonów. Dają możliwość precyzyjnego dopasowania ustawień, prezentację głosu modelowego z towarzyszeniem muzyki lub specyficznych zakłóceń.

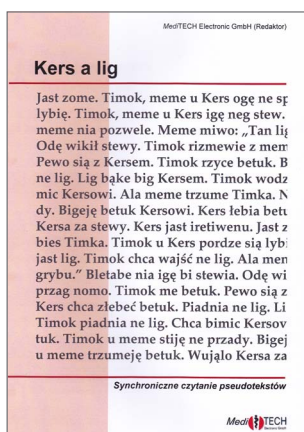
CZEMU SŁUŻY SPECJALNIE DOBRANY MATERIAŁ DO ĆWICZEŃ?



Ważnym elementem w trakcie nauki i słuchania języka jest uzyskanie jak największej naturalności wrażeń dźwiękowych. MediTECH® przy produkcji materiałów ćwiczeniowych korzysta z techniki nazywanej stereofonią sztucznej głowy, co powoduje, że nagrania stwarzają wrażenie niezwyklej naturalności. Materiał nagrany przy użyciu tej techniki oznaczony jest tym dzwoneczkiem.

CZY ŁATWY MATERIAŁ ĆWICZENIOWY NADAJE SIĘ DLA MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH?

Również młodzież i osoby dorosłe powinny rozpoczynać trening od łatwych, wymawianych powoli tekstów „Kers a lig” oraz „Reks i Basia”, aby nauczyć się strategii „czytania jak pierwszoklasista”. W ten sposób osoba trenująca może w pełni skoncentrować się na „nowej” strategii.



„KERS A LIG” - TEKSTY POZBAWIONE ZNACZENIA. TRENING CZYTANIA FONEMATYCZNEGO.

W ZESTAWIE KSIĄŻKA I PŁYTA CD. [2247 PL]

Jest to kamień milowy zarówno w nauce czytania, jak i późniejszym doskonaleniu nieprawidłowo wyuczonej techniki czytania. Tempo czytania jest analogiczne, jak tempo na płycie CD „Basia i Reks”, lecz treść tej publikacji jest zgoła odmienna: są to teksty pozbawione znaczenia, nazywane również pseudotekstami, których składnia w znacznym stopniu odpowiada składni języka polskiego. Metoda ta zapobiega przedwczesnemu używaniu przez dzieci techniki czytania dorosłych – na bazie całych słów a przez to pominięciu ważnej automatyzacji polegającej na zamianie liter na głoski. Z uwagi na to, że treść tekstu jest dzieciom nieznaną, są one zmuszone do czytania go na poziomie fonematycznym nie mogąc odgadywać sensu z kontekstu. Ta nowatorska metoda jest przeznaczona dla osób w każdym wieku. Tekst czytany jest w tempie 40 do 50 słów na minutę, przeznaczony dla osób od 6 do 99 lat.



„REKS I BASIA.” ZESTAW DO NAUKI CZYTANIA.

W ZESTAWIE KSIĄŻKA I PŁYTA CD. [2312 SET PL]

Zestaw ten składa się z ilustrowanej książeczki z 6 opowiadaniem i płyty CD. Materiał wspiera ważny proces nauki czytania dzięki konstrukcji zdań, które są proste, sformułowane w sposób zrozumiały dla dzieci oraz zbudowane ze słów najwyżej dwusylabowych. Oprócz tego każde opowiadanie jest opatrzone radosnymi ilustracjami. Na każdej stronie znajdują się po dwa zdania napisane dużą czcionką. Poszczególne akapity są zapowiadane na płycie i poprzedzają je melodie grane na flecie. Aby ułatwić dziecku orientację, pod koniec każdej strony również pojawia się melodia. Tekst czytany w tempie 40 do 50 słów na minutę, przeznaczony dla osób od 6 do 99 lat.



„MÓJ PRZYJACIEL HIFINO”.

W ZESTAWIE KSIĄŻKA I 2 PŁYTY CD. [2315 SET PL]

Zbiór wesołych opowieści o małym, sprytnym ludku Hifino, który z pomocą swoich słuchawek może podróżować na falach dźwięku, żeby pomagać dzieciom i zwierzętom w potrzebie. 2 płyty CD nagrane w sposób lateralny zawierają te same opowieści, jednak na jednej z nich nagrane zostały tylko odfiltrowane dźwięki wysokie. Pomaga to w rozumieniu tonów wysokich, istotnych dla przetwarzania mowy i pozwala na ich trenowanie – dźwięki brzmią, jakby były szeptane. Dzięki dużej czcionce i kończeniu zdań wraz z końcem strony książka stanowi prawdziwą pomoc przy nauce czytania. Tekst czytany jest w tempie 80 do 100 słów na minutę, przeznaczony dla osób od 8 do 99 lat.



„HANIA, AREK I ICH PRZYJACIELE”. W ZESTAWIE KSIĄŻKA I 2 PŁYTY CD. [2318 SET PL]

Ciekawe, śmieszne, pełne przygód opowiadania, w których każdy znajdzie coś dla siebie. Teksty są łatwe do czytania i opatrzone dwoma płytami CD zawierającymi nagrane opowieści, dzięki czemu nadają się dla małych i dla dorosłych czytelników. Świnka morska należąca do Hani rodzi młode świnki. Hania jest przy tym niezwykle wydarzeniu a później towarzyszy Fifi w pierwszych tygodniach jej życia. Bystremu, czasem zbyt beztroskiemu Arkowi ktoś nagle kradnie rower. A przecież jest takim dobrym chłopakiem. Jak wyglądało pierwsze spotkanie Feliksa i jego nowego pieska Dziękiego? I jaka była pierwsza noc Dziękiego w jego nowej rodzinie? Tekst czytany jest w tempie 70 do 80 słów na minutę, przeznaczony dla osób od 8 do 99 lat.



TRENINGOWA PŁYTA CD DO MYŚLENIA WIELOTOROWEGO [2265 PL]

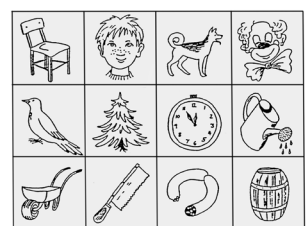
Dzięki temu treningowi kontynuujemy automatyzację myślenia i działania wielotorowego. Oprócz ćwiczeń czytania i mówienia płyta zawiera ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia i zadania motorycznego przedstawiania wyników. Dzięki tym ćwiczeniom codzienne czynności są automatyzowane, co ułatwia ich wykonywanie. Trening przy użyciu tej płyty CD ma następujący przebieg: osoba trenująca czyta tekst ze zrozumieniem oraz słyszy zadanie matematyczne z małej tabliczki mnożenia. Na ponad 30 ścieżkach zawarto po 30 zadań. Celem treningu jest zapisanie wyników zadania matematycznego „przy okazji”, bez przerywania czytania. Cel ten można osiągnąć przez wykonywanie tego ćwiczenia etapami. Bardzo dobre wyniki treningu osiąga się przez jego połączenie z urządzeniem Trener Lateralny ! Płyta przeznaczona jest dla młodzieży powyżej 10 roku życia i dorosłych.



NIESKOŃCZENIE WIELE HISTORII - GENERATOR HISTORII [2259]

Generator historii jest czymś więcej niż tylko książką, z której odczytuje się historyjki. Umożliwia on puszczenie wodzy fantazji i kreatywne tworzenie nieskończonej ilości różnych historii. Historie te tworzą się samoistnie.

Czytający otwiera Generator historii na dowolnej stronie. Musi on przewrócić strony dziewięć razy, bo każda strona Generadora... jest złożona z dziewięciu zakładek. Po lewej stronie książki znajduje się dziewięć propozycji rozpoczęcia zdania a po prawej dziewięć pasujących do nich zakończeń. Dziewięć zdań stanowi szkielet, na bazie którego tworzona jest fantastyczna historia, a następnie rozwijana przez czytelników. W grupie można używać generatora historii w formie gry. Przez rzucenie piłki wybiera się kolejnego uczestnika. Jeżeli nie zostanie spontanicznie znalezione odpowiednie zdanie, opowiadający czyta kolejną część zdania z książeczki. Książeczka przeznaczona dla osób od 6 do 99 lat.



Zdjęcie przedstawia
fragment tablicy



TABLICA DO CZYTANIA KRASNALI [2302, 2303]

Tablica do czytania dla krasnali składa się z 140 rysunków, na których przedstawieni są ludzie, zwierzęta i przedmioty z codziennego życia. Rysunki te zostały stworzone przez młodą artystkę dlatego są pełne życia i trafiają do dzieci. Tablicę do czytania można włączyć do codziennych ćwiczeń na wiele sposobów. Można np. ćwiczyć umiejętność łączenia obrazków ze słowami. Dziecko powinno przy tym najpierw nazwać pojęcie przedstawione na obrazku a następnie znaleźć na tablicy spokrewnione pojęcia. Dzieciom umiejącym czytać można dać zadanie polegające na odnajdywaniu rysunków zaczynających się od tej samej litery lub głoski.

Tablica jest dostępna w formatach A2 i A3.

W ofercie Biomed dostępne jest wyposażenie techniczne do aparatury używanej w diagnostyce i terapii wg Metody Warnkego. Są to między innymi specjalistyczne słuchawki, mikrofony, kable, rozdzielacze mikrofonowe i słuchawkowe (polecane np. przy terapii grupowej), regulator głośności, odtwarzacz CD, czytnik kart pamięci, wymienne elementy wyposażenia, przedłużacze, wtyczki, adaptory, kable specjalne do aparatów słuchowych. Szczegółowa oferta wyposażenia technicznego dostępna jest w cenniku.



OTWARTE SŁUCHAWKI TYP MT-70 AKG [7961]

- Otwarte, dynamiczne słuchawki HiFi-stereo
- Naturalne wrażenia dźwiękowe
- Wysoki komfort noszenia dzięki automatycznemu dopasowaniu rozmiaru
- Zakres częstotliwości: 20-20000 Hz, impedancja: 100 Ohm
- Poziom ciśnienia akustycznego: 105 dB/mW
- Do wtyczek zapadkowych 3,5 mm i 6,35 mm, długość kabla: 3 m



ZESTAW SŁUCHAWKOWY Z MIKROFONEM TYP MT-HS-801 [7977]

- Dynamiczne słuchawki obejmujące uszy z dynamicznym mikrofonem
- Wysoki komfort noszenia
- Kabel podłączony z jednej strony, niewielki ciężar (ok. 280 g)
- Do wtyczek zapadkowych 3,5 mm i 6,35 mm, długość kabla: 2,20 m
- Zakres częstotliwości: 14 - 21.000 Hz (słuchawki) / 40 - 16.000 Hz (mikrofon),
- Poziom ciśnienia akustycznego: 98 dB/mW
- Impedancja: 2 x 100 Ohm (słuchawki) / 200 Ohm (mikrofon)



MIKROFON TYPU MT-DS-50 AKG [7963]

- Wysokiej jakości, dynamiczny mikrofon
- Impedancja: 530 Ohm, zakres częstotliwości 50-20.000 Hz
- Czułość: 2,3 mV/BA 52 dBV
- Do wtyczek zapadkowych 3,5 mm i 6,35 mm, kabel o długości 5 m
- Ciężar: 425 g
- Podczas pracy z dziećmi zaleca się zastosowanie statywu (MT-DS.-50) do mikrofonu.

RADA: Do tego mikrofonu można nabyć osłonę chroniącą przez wiatrem. Tłumi ona odgłosy oddechu i odgłosy z zewnątrz.



OKULARY SPECJALNE [8023]

- Specjalne okulary do treningu lateralnego
- Specjalna wtyczka podłączana do AVT-7000 III i LT 3.0 (L)
- Wysoki komfort noszenia dzięki specjalnym nakładkom na uszy i nos
- Dzięki dużym wymiarom i regulowanym ramionom można je nakładać na zwykłe okulary korekcyjne
- W sprzedaży przedłużacz do 1 metra długości i nakładki na uszy
- W zestawie miękka wyściółka na uszy i zapasowe ramię
- Ciężar: 43 g, długość kabla: ok. 3 m

Wskazówka: Przy zamawianiu należy koniecznie podać wariant modelu Trenera Lateralnego.

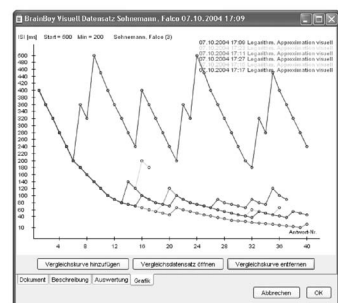
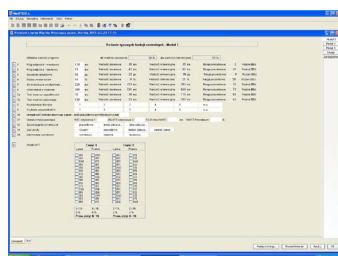
OCENA I DOKUMENTACJA

MediTOOLS – Program do analizy i dokumentacji (dostępny w dwóch wersjach - podstawowej i pełnej)

Za pomocą tego oprogramowania oparte na bazie danych została zapoczątkowana nowa generacja zarządzania informacjami o pacjentach. Terapeuta - psycholog, pedagog, logopeda mogą dzięki temu programowi szybko i precyzyjnie tworzyć raporty i wykonywać zadania, które dotychczas wymagały poświęcenia bardzo wiele czasu. W programie można zapisywać wielu pacjentów i zarządzać ich danymi w czasie (również archiwalnymi). Wszystkie protokoły z badań, zarejestrowane dane i raporty są prowadzone w sposób chronologiczny

i można z nich łatwo skorzystać. Wymiana danych pomiędzy BUP i MediTOOLS umożliwia dokumentowanie przeprowadzonych testów i treningów, zmiany ustawień klienta, graficzną analizę wyników itp.

Tworzenie raportów w kilka minut - Dzięki MediTOOLS raport z terapii sporządza się w ciągu kilku minut. Raporty można formułować indywidualnie w zależności od odbiorcy i klienta – dzięki stosowaniu zredagowanych uprzednio szablonów. Terapeuta może wybierać analizy oraz różne warianty tekstów, samodzielnie je uzupełniać lub zmieniać.



MediTOOLS-platforma technologiczna

Przy wszystkich produktach, przy których umieszczony jest ten symbol, można zastosować MediTOOLS jako program do dokumentacji i analizy lub w charakterze źródła danych.

Wymagania systemowe (minimalne)

Procesor: Pentium-II 233 MHz /porównywalny

Pamięć: 64 MB

Dysk twardy: 100 MB wolnego miejsca (w miarę możliwości.: 200 MB)

System operacyjny: Windows 98/ME/NT 4.0/2000/XP

Oprogramowanie: Edytor tekstu kompatybilny z plikami RTF (zalecany: MS Word)

Ekran: 1024 x 768 pikseli

Pozostałe: Port USB

TESTOWANIE I TRENING SELEKTYWNOŚCI PERCEPCJI

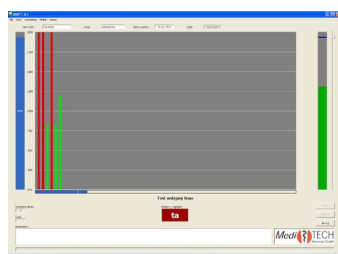
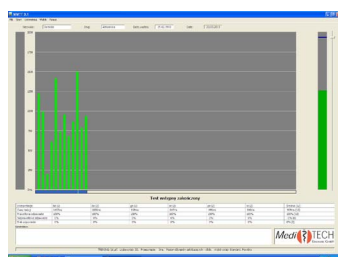
WWTT (Wedemärker 2.0) – program do testowania i treningu selektywności percepcji.

Program został opracowany, aby umożliwić szybkie i trafne sprawdzenie umiejętności różnicowania spółgłosek w połączeniu z testem czasu reakcji z wyborem.

Przebieg testu: Testowane dziecko słyszy sylaby. Jego zadaniem jest ich jak najszybsze powtarzanie. Zestawy testowe złożone są z przypadkowego ciągu pojedynczych sylab ba-da-ga-ka-pa-ta. W WWTT rejestrowane i oceniane są zarówno czas jaki upływa do udzielenia poprawnej odpowiedzi, jak i poprawność w zakresie różnicowania odpowiednio dobranych spółgłosek. Prowadzący badanie kontroluje podczas testu prawidłowość wypowiadanych sylab, zaś w przypadku błędów zaznacza błąd w sposób niezauważalny dla dziecka, co nie wpływa na upływ czasu ani przebieg testu. Program rejestruje (osobno dla każdej sylaby) czas w milisekundach pomiędzy rozpoczęciem odczytywania głoski sylaby modelowej, a rozpoczęciem wypowiadania tej sylaby przez dziecko. Na podstawie uzyskanych odpowiedzi obliczane są wartości średnie czasów reakcji. Wartości te oraz odsetek prawidłowych odpowiedzi dla rodzaju sylaby

i dla wszystkich sylab są pokazywane pod koniec testu na monitorze. W razie potrzeby można je również zapisać w pliku pod nazwiskiem dziecka w formacie umożliwiającym wydruk. Dane porównawcze są zawarte w pomocy programu. Istotne cechy programu treningowego WWTT:

- Kompleksowy, słuchowo-wizualny program treningowy zawierający 81 sylab złożonych ze spółgłoski i samogłoski.
- Sylaby można zestawiać w grupy sześcioelementowe
- 25 najważniejszych zestawień sylab zostało już ustawionych domyślnie
- Dowolną ilość sześcioelementowych grup można przypadkowo wywoływać
- Sylaby trenowane można odtwarzać na tle dźwięków zakłócających – od -30 do -3 dB: do wyboru „biały szum” i szum głosów.
- Wymawiana sylaba i jej obraz na ekranie mogą pojawiać się w odstępie do 1000 ms – nowoczesny trening czytania i słuchu dzięki specjalnemu treningowi automatyzacji selektywności percepcji i zamiany grafemów na fonemy



Dla wielu dzieci jednoczesne wykonywanie dwóch czynności jest niezwykle trudne lub nawet niemożliwe. Często dotyczy to tak podstawowych umiejętności, jak mówienie w trakcie chodzenia. Jeżeli pojawiają się dodatkowe wymagania, na przykład wyciągnięcie ręki w czasie jazdy na rowerze przy skręcaniu i zwracanie uwagi na ruch drogowy, dzieci te z reguły są przeciążone wielością zadań.

Zaburzenia koordynacji i brak zautomatyzowania czynności stanowią bardzo duże utrudnienie a nawet zagrożenie. Dlatego też niezwykle ważne jest jak najwcześniejsze wykształcenie u dzieci struktur w mózgu pozwalających na jednoczesne wykonywanie dwóch czynności w sposób nieświadomy. Dzieci, u których obserwujemy trudności w opanowaniu umiejętności szkolnych, mają także poważne problemy z odczuwaniem ułożenia własnego ciała w przestrzeni. Często ich ruchy są nieskoordynowane, a zdarza się, że „wpadają” na przedmioty znajdujące się na ich drodze lub mają kłopoty z utrzymaniem równowagi. Zasadne jest więc wykorzystanie do treningu opisanych poniżej przyrządów.

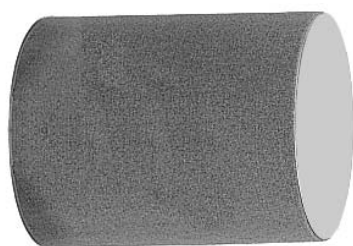
KOŁYSKA

- służy do treningu równowagi i koordynacji w pozycji stojącej, siedzącej oraz w ruchu;
- nie ma „punktu zatrzymania” - cały czas trzeba utrzymywać równowagę;
- wysokość: 18cm, powierzchnia 60cmx60cm pokryta materiałem antypoślizgowym;



WALEC

- służy do treningu równowagi, propriocepcji w pozycji stojącej, siedzącej oraz w ruchu;
- wysokość: 50cm, średnica 40cm;
- powierzchnia pokryta materiałem antypoślizgowym;



KARUZELA

- służy do treningu równowagi i odczuwania ułożenia własnego ciała w przestrzeni (np. z jednoczesnym czytaniem lub mówieniem);
- średnica: 35cm, wysokość: 8cm, powierzchnia z gumy antypoślizgowej;

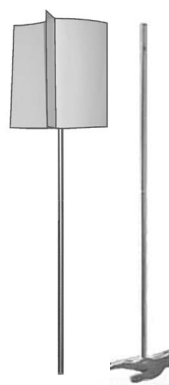


DESKA NA KÓŁKACH

- służy do treningu równowagi, koordynacji ruchowej oraz poczucia ułożenia ciała w przestrzeni;
- pozwala na budowanie zaufania pomiędzy terapeutą a pacjentem;
- wysokość: 10cm, powierzchnia z lakierowanego drewna;



DRAŻEK DO BALANSOWANIA



Drażek do balansowania służy do sprawdzenia i treningu koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zadaniem dziecka jest dostrzeganie odchyśleń drążka i wykonywanie odpowiednich ruchów wyrównawczych dłonią, ręką lub całym ciałem. Ćwiczenie to wspomaga rozwijanie strategii zmysłowych i motorycznych ważnych dla prawidłowego rozwoju. Drażek wykonany jest z aluminium i składa się z dwóch części o długości 0,5m każda.

LEŻĄCA ÓSEMKA



Leżąca ósemka wspomaga koordynację, precyzyjne ruchy rąk i współpracę półkul mózgowych. Pozwala na poprawę koncentracji uwagi na bodźcach wzrokowych. Zestaw składa się z drewnianego toru w kształcie ósemki i dwóch kulek. Zadanie polega na jak najdłuższym i płynnym przetaczaniu kulki po torze pod kontrolą wzroku.

BRZĘCZYK – AKUSTYCZNA GRA PAMIĘCIOWA

Jest to zestaw złożony z dwunastu małych, identycznie wyglądających puszek. Po dwie puszek mają taką samą zawartość, a więc wydają jednakowe dźwięki. Zestaw stosowany jest do rozwijania pamięci słuchowej. Zestaw można dowolnie rozszerzać przesyłając producentowi własne źródła dźwięku.



ZESTAW DO ROZWIJANIA PAMIĘCI CZUCIOWEJ

Zestaw składa się z dwunastu bawełnianych woreczków, podzielonych na sześć par mających jednakową zawartość. Zadaniem dziecka jest dobranie takich samych woreczków wyłącznie za pomocą dotyku.



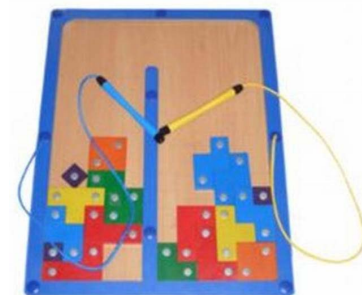
TASTINO

Gra polega na dobieraniu elementów wyłącznie za pomocą dotyku. Zestaw składa się z: 4 ramek, planszy, 16 elementów o różnych powierzchniach i kształtach, 2 książeczek „czytanych” palcami.



TETROLINO

Gra dydaktyczna wspomaga rozwój percepcji wzrokowej, umiejętność przewidywania i dokonywania poprawnego wyboru. Zasady gry przypominają grę komputerową „Tetris”. Plansza o wymiarach 34cmx45cm.



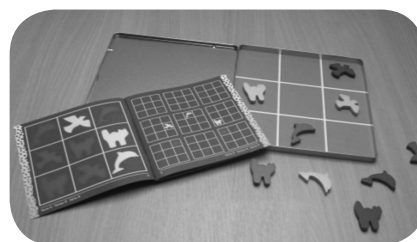
HEXALINO

Gra usprawniająca percepcję wzrokową, umiejętność przewidywania i planowania działań. Zestaw zawiera pionki magnetyczne, metalową planszę o wymiarach 19cmx19cm.



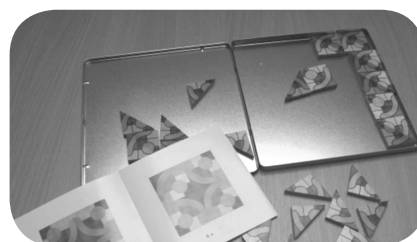
JUMPWELL

Gra wspomagająca rozwój koncentracji uwagi oraz umiejętności dokonywania dokładnej obserwacji. Zestaw zawiera: 9 drewnianych figurek zwierząt, planszę, zeszyt z instrukcjami zadań o różnym stopniu trudności. Format gry: 19cmx19cm.



VIALINO

Gra typu mozaika, wspierająca rozwój wyobraźni, percepcji wzrokowej, koncentracji uwagi, umiejętności odtwarzania obrazu według podanego wzoru. Zestaw składa się z 32 magnetycznych elementów, metalowej planszy. Format gry: 19cmx19cm.



Zapraszamy Państwa na szkolenia, warsztaty, seminaria i szkolenia on-line organizowane przez Centrum Biomed. Nasza placówka posiada wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych. Proponujemy poniżej wymienione szkolenia:

METODA WARNKEGO - KURS PODSTAWOWY

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z podstawowymi założeniami Metody Warnkego oraz wiedzą związaną z przebiegiem procedury diagnostycznej i treningowej. Zajęcia prowadzone są w formie wykładowo-ćwiczeniowej przy aktywnym udziale uczestników. Każdy uczestnik ma okazję przetestować urządzenie do treningu funkcji podstawowych (BrainBoy Universal).

METODA WARNKEGO – KURS ROZWIJAJĄCY

Szkolenie rozwija nabyte umiejętności związane z prowadzeniem diagnostyki i treningu wg Metody Warnkego oraz uzupełnia je o nowe narzędzia do treningu funkcji podstawowych (Brain-Boy Universal Professional) i treningu lateralnego. Uczestnik zapoznaje się również z oprogramowaniem MediTools które umożliwia prezentację wyników diagnozy w formie graficznej i raportów tekstowych.

KURS EEG-BIOFEEDBACK- I STOPNIA

Szkolenie przygotowuje uczestników do prowadzenia diagnozy i terapii metodą EEG-Biofeedback. Kierowane jest do psychologów, pedagogów, logopedów, fizjoterapeutów, lekarzy. Program szkolenia obejmuje tematykę proponowaną przez BCIA (Biofeedback Certification Institute of America).

Nasz kurs wyróżnia się dużą ilością ćwiczeń praktycznych w małych grupach. Zagadnienia dotyczą podstaw EEG (elektroencefalografii), systemu 10-20, zagadnień teoretycznych metody Biofeedback, zasad prowadzenia terapii, a także podstawowych protokołów treningowych.

KURS EEG BIOFEEDBACK – II STOPNIA

Szkolenie kierowane jest dla osób, które ukończyły „Kurs EEG-Biofeedback I stopnia” i chcą rozszerzyć swoją wiedzę o zagadnienia dotyczące psychofizjologii stosowanej. Wśród omawianych tematów znajdują się m.in. multimodalna diagnoza reakcji na stres, nowe metody diagnozy i treningu EEG-Biofeedback (np. trening alpha/theta), wprowadzenie do QEEG (Brainmapping), możliwości wykorzystania innych pomiarów w psychofizjologii takich jak np. powierzchniowe EMG, EKG, SC, temperatura, BVP, oddech.

HEG-BIOFEEDBACK

Szkolenie przybliży uczestnikom tę nowatorską metodę Biofeedback, która w odróżnieniu od powszechnie znanej EEG Biofeedback analizuje aktywność trenowanego obszaru za pomocą podczerwieni.

QEEG A NEUROFEEDBACK – KURS PODSTAWOWY

Szkolenie jest przeznaczone dla specjalistów zajmujących się neuroterapią, ale także wszystkich tych, których interesuje zastosowanie ilościowej analizy EEG w diagnostyce neurologicznej, psychologicznej i psychiatrycznej. Celem szkolenia jest prezentacja spójnej koncepcji planowania terapii neurofeedback w oparciu o QEEG (mapowania mózgu), które może zostać wykorzystane przez każdego, dobrze wyszkolonego neuroterapeutę do planowania sesji neurofeedback.



DIAGNOZA PSYCHOMETRYCZNA DZIECI Z ZABURZENIAMI MOWY Z WYKORZYSTANIEM MIĘDZYNARODOWEJ WYKONAWCZEJ SKALI LEITERA P-93 (MWSL)

MWSL P-93 jest niewerbalnym testem inteligencji dla dzieci w wieku 3-15 lat. Procedura badania przeprowadzana jest bez użycia słów dzięki czemu Skala znajduje zastosowanie w diagnozie dzieci, z którymi kontakt słowny jest utrudniony lub niemożliwy. Szkolenie w całości przeznaczone jest dla psychologów, ale w pierwszej części szkolenia mogą uczestniczyć inni specjaliści (lekarze, logopedzi, pedagodzy, nauczyciele).

DIAGNOZA I TERAPIA NEUROPSYCHOLOGICZNA DZIECKA Z NIEDOKSZTAŁCENIEM MOWY POCHODZENIA KOROWEGO (NMPK)

Zaburzenia mowy pochodzenia korowego są wciąż zbyt późno rozpoznawane, brakuje placówek i procedur, które mogłyby sprostać specyficznym potrzebom edukacyjno-terapeutycznym tych dzieci. Szkolenie kierowane jest do psychologów, pedagogów, logopedów i upowszechnia wiedzę na temat tego typu zaburzeń mowy u dzieci.

WKRÓTCE ZAPRASZAMY NA NOWE SZKOLENIA:

METODA REHACOM W PRAKTYCE

Uczestnik będzie miał okazję zapoznać się praktycznie z metodą której terapeutycznym celem jest poprawa sprawności przy wszystkich rodzajach zaburzeń funkcji poznawczych mózgu (pamięć, koncentracja, uwaga, koordynacja psychoruchowa). Podczas kursu uczestnik pozna wszystkie procedury edukacyjne ich zastosowanie a także cel terapeutyczny.

SENSOMOTORYKA – KURS PODSTAWOWY

Rozpoznawanie i terapia przetrwałych odruchów wczesnodziecięcych.

SENSOMOTORYKA – KURS DLA ZAAWANSOWANYCH

Wspieranie motoryki i terapia odruchów w praktyce.

Zapisy i więcej informacji:

tel./fax (71) 336-10-36; 693-396-774

e-mail: szkolenia@biomed.org.pl

www.biomed.org.pl



„BrainBoy jest świetnym urządzeniem pierwszej diagnostyki przesiewowej. Przy okazji zajęć z biofeedbacku z jednym z uczniów nabrałam pewności, że jego słuch fonematyczny jest zaburzony. Wiedzioną już tylko intuicją, bo nie chciałam wierzyć, że uczeń klasy 5 nie został zdiagnozowany pod tym kątem w poradni, a opinie różne posiadał, poddałam go badaniu metodą Warnkego. Okazało się, że na 8 badanych obszarów, poniżej poziomu przewidzianego dla danego wieku było pięć, w tym 4 odpowiedzialne za przetwarzanie bodźców słuchowych. Pogłębione badanie przez specjalistę potwierdziło moje spostrzeżenia. Uważam, że znajomość diagnostyki tą metodą i terapia z jej wykorzystaniem jest bardzo przydatna w szkole.”

Izabela Wojtycka, dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 7 we Wrocławiu

„U mojej córki zdiagnozowano dysleksję w czwartej klasie. Wszyscy rodzice wiedzą jak dużym szokiem dla dziecka dyslektycznego jest przeskok z klasy trzeciej do czwartej. Ogrom materiału, nowe wymagania, duże lektury, nowe przedmioty, no i strach czy da radę. Próbowaliśmy wprowadzać ćwiczenia, różne metody pracy, które z pewnością jej pomagały. Ciężko nam jednak szła systematyczna praca wobec nawału nowych obowiązków czwartoklasisty. Często trzeba było wybierać między zdążeniem z lekcjami, a ćwiczeniami terapeutycznymi.

Kiedy Basia była w piątej klasie zdecydowaliśmy się na terapię biofeedback raz w tygodniu i ćwiczenia na Brainboy'u. Córka ćwiczy od trzech miesięcy, około godziny dziennie. Wyjątkiem są chwile kiedy kochający nauczyciele zapowiadają na kolejny dzień 3 kartkówki i prace pisemne:-). Po trzech miesiącach treningu, pod wypracowaniem Basi, pani polonistka (a jest to osoba postrzegana jako „wymagająca”) wpisała informację: „...lepsze pismo”. No i rzeczywiście, pismo się poprawiło. Basia stwierdziła też, że na j. angielskim szybciej rozwiązuje ćwiczenia. Nie mam możliwości naukowego stwierdzenia, że to jedynie wynik stosowania Brainboy'a ale jestem przekonana, że warto sięgnąć po to urządzenie i metodę Warnkego. Oczywiście nie sądzę, żeby dyslektyk mógł się obyć bez dobrze dobranej tradycyjnej terapii, czy pozytywnych wzmocnień od rodziców, ale z pewnością Brainboy przyspiesza efekty.”

Katarzyna K. mama 11-letniej Basi

„Metodę wyróżnia koncentracja na przyczynach a nie objawach trudności w czytaniu i w pisaniu zarówno w procesie diagnozy jak i terapii. Ćwicząc poszczególne funkcje na poziomie bazowym oczekujemy pozytywnego transferu na poziom umiejętności, co zostało potwierdzone w licznych badaniach weryfikujących skuteczność metody. Zaawansowana technologicznie i bogata baza pomocy oraz procedur diagnostyczno-terapeutycznych umożliwia osiąganie widocznych efektów w stosunkowo krótkim czasie. Dzięki nowatorskim rozwiązaniom motywacyjnym metoda umożliwia minimalizowanie kosztów natury psychologicznej związanych z koniecznością wyrównywania i/lub kompensowania deficytów. Jasne formułowanie celów terapii zarówno po stronie terapeutów jak i klientów w oparciu o wielomodalną diagnozę umożliwia optymalizowanie zasad współpracy poprzez ustalanie zakresu wzajemnych zobowiązań. Metoda ma szerokie zastosowanie w profilaktyce, diagnozie i terapii zaburzeń mowy, czytania i pisanie.”

Agnieszka Olszewska – psycholog, neurologopeda, PKiPP, Instytut Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego